

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二十一週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/06/22~114/06/26
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 97-101 天
課 程 目 標	主題活動：聽~葉子來了！ 語-2-2 以口語參與互動 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美
	大肌肉活動：螞蟻搬豆 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	學習區活動：KAPLA 區-立體挑戰 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
	生活教育宣導-我是有禮貌的孩子 社-2-3 調整自己的行為，遵守生活規範與活動規則。
課程紀實	
學習指標	
一、主題活動 和幼兒一同回顧運用植物各個部位製作的大自然小玩具，例如用花朵串成的手鍊、用木棉花果實做成的陀螺、利用狗尾草的特性進行「黏人遊戲」、用榕樹葉發出聲音來唱歌，還有用樹枝製作小彈弓發射等等有趣的活動。接著，引導幼兒認識植物的不同部位，幫助他們理解植物的構造與用途。之後，孩子們會仔細聆聽葉子在各種情境下發出的聲音，並透過身體律動與腳步踩踏，以不同節奏表演他們所聽見的聲音。 (一) 活動名稱：聽~葉子來了！ 教師：閉上眼睛，聽一聽這是什麼聲音？ 宇蓁：是風吹的聲音！ 教師：那風吹了什麼發出的聲音呢？ 芸榛：是葉子！ 教師：答對了！是風吹葉子的聲音~~那請小朋友再閉上眼睛聽一聽。	
美-小中-1-2-2 探索生活環境中各種聲音，感受其中的差異 語-小-2-2-2 以口語建構想像的情境	

家芸：這是葉子掉下來的聲音~

教師：沒錯！聽起來感覺怎麼樣~~

莉亞：聽起來感覺很舒服~~

教師：好棒！我們再閉上眼睛聽一聽~

渝庭：這是踩葉子的聲音~

翊宸：感覺好好玩唷！

教師：你們踩過葉子嗎？

翊帆：我有去公園踩過！

宛芸：我也有在我家踩葉子！

教師：那接下來要撥放一些音樂，請小朋友注意聽他的節奏是快的還是慢的！老師先撥放鋼琴版的卡農讓幼兒欣賞~

琬宇：這首歌有慢慢的也有快快的節奏很好聽！

宇蓁：慢慢的很像在散步~快快的時候像在跳舞。

教師：形容得很好唷！那接下來邀請小朋友輪流上來站在葉子上面，聽音樂的節奏，然後身體擺動以及雙腳也要跟著節奏踩踏葉子唷！

幼兒們：今天聽節奏踩葉子好好玩呀！

教師：小朋友如果到公園踩落葉，可以跟家人一起玩音樂節奏遊戲唷！



▲聽，葉子來了！



▲聽音樂節奏拍打



▲聽音樂節奏及鈴鼓敲打快慢來用身體肢體動作表達



二、大肌肉活動

(一)活動名稱：螞蟻搬豆

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 運用輪胎、呼拉圈鋪排路線，請小螞蟻們行進中若遇到小沙包，請蹲下將它從呼拉圈內搬到外面，反之下一位將小沙包搬到呼拉圈裡面，透過遊戲理解裡外的空間概念。



▲透過遊戲讓幼兒練習沙包搬動的裡外概念



▲透過連續搬動讓幼兒練習裡外反應能力

三、學習區活動

(一)活動名稱：KAPLA 區-立體挑戰

1. 老師介紹並示範各年齡層的挑戰關卡。
2. 邀請幼兒上來挑戰看看，並討論其任務的建構方法。
3. 鼓勵孩子進 KAPLA 區完成挑戰任務。



▲老師介紹並示範挑戰任務

身-小-2-1-2
遵守安全活動的
原則

認-中-1-1-2 辨
識兩個物體位置
間上下、前後、裡
外的關係

認-小-3-1-1 探
索解決問題的可
能方法

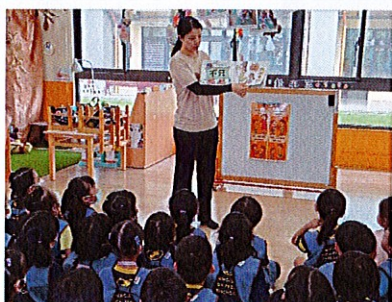
認-中-3-1-1 參
與討論解決問題
的可能方法並實
際施行。



▲幼兒完成挑戰任務

四、生活教育宣導-我是有禮貌的小孩

1. 繪本引導孩子學習禮貌，孩子們從故事的角色學習，更容易產生共鳴和模仿行為。
2. 透過問句討論「你覺得這樣做有禮貌嗎？」「如果是你，你會怎麼說呢？」「早上遇到老師會說什麼呢？」
3. 最後提醒幼兒只要記得說出這三句魔法話語，就可以讓我們變得更有禮貌喔！「請」、「謝謝」、「對不起」不要忘記喔！



▲繪本介紹與發問



▲情境問句，我是有禮貌的小朋友~

社-小 2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀

社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀。

教學省思

這次「聽~葉子來了!」的活動中，我深刻感受到孩子們在自然與音樂的結合下展現出的專注力與感受力。透過引導幼兒閉上眼睛傾聽不同聲音，他們能細緻地分辨風吹葉子、葉子掉落及踩葉子的聲音，因此展現出語-2-2 以口語參與互動的學習成果，也能感受到孩子們對聲音的聯想力與語言表達的豐富性。例如孩子們能說出「像

	在跳舞」、「感覺好舒服」等語句，顯示他們能將聽覺感受內化並轉化為具體的語言描述。 此外，當播放卡農音樂時，孩子們能自然地聽出節奏的變化，並連結至生活經驗，因此也達成了美-1-2「運用五官感受生活環境中各種形式的美」的學習指標。他們站在落葉上，隨著音樂的快慢節奏踩踏，身體的律動表現出高度的參與感與樂趣。在這個過程中，孩子們不僅發展了節奏感，也進一步培養了對自然聲音與音樂之美的敏銳度。 整體而言，這是一個融合感官體驗、語言表達與藝術美感的教學活動。未來若能結合更多自然素材與多樣音樂類型，將更能激發幼兒的創造力與感知力，進一步拓展他們對生活中「美」的體驗與理解。
偶發事件	無 謝謝老師辛苦!!

園長：陳維桐 導師：施佳音、游雅蘭 記錄者：施佳音、游雅蘭

